



Strategi Pencapaian Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) Unggul

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.

Dewan Eksekutif BAN-PT, 01 September 2023



Pentingnya Penjaminan Mutu PENDIDIKAN

- ✓ Kemajuan pendidikan tidak terlepas dari penerapan proses **Penjaminan Mutu Pendidikan** yang dilakukan secara **Baik, Konsisten,** dan **Berkelanjutan** (*continuous quality improvement*).
- ✓ Pemerintah menyelenggarakan sistem penjaminan mutu PT untuk mendapatkan pendidikan bermutu
- ✓ **PT bermutu, menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan IPTEK yang berguna [UU 12/2012 Pasal 51~]**

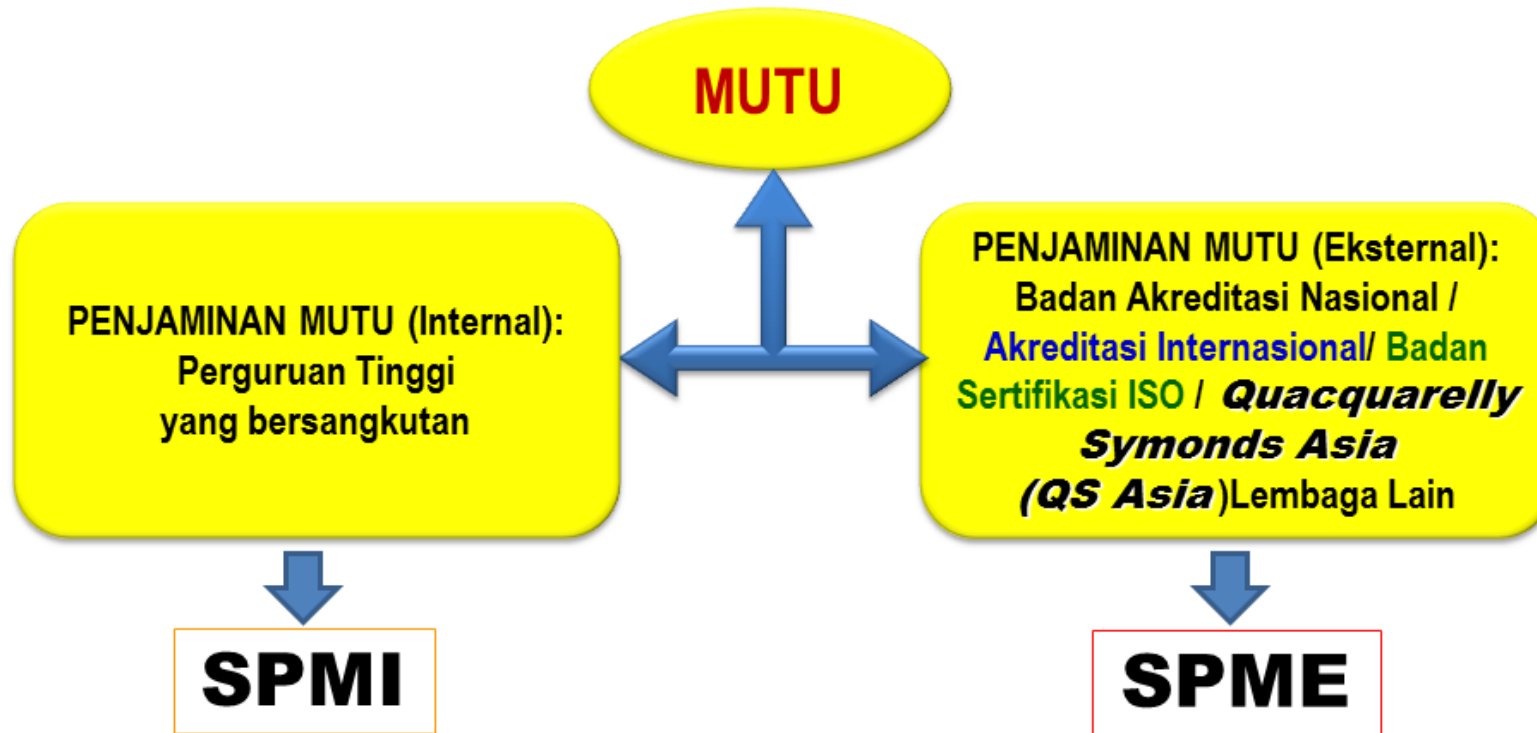
UU 12/2012

Pasal 52

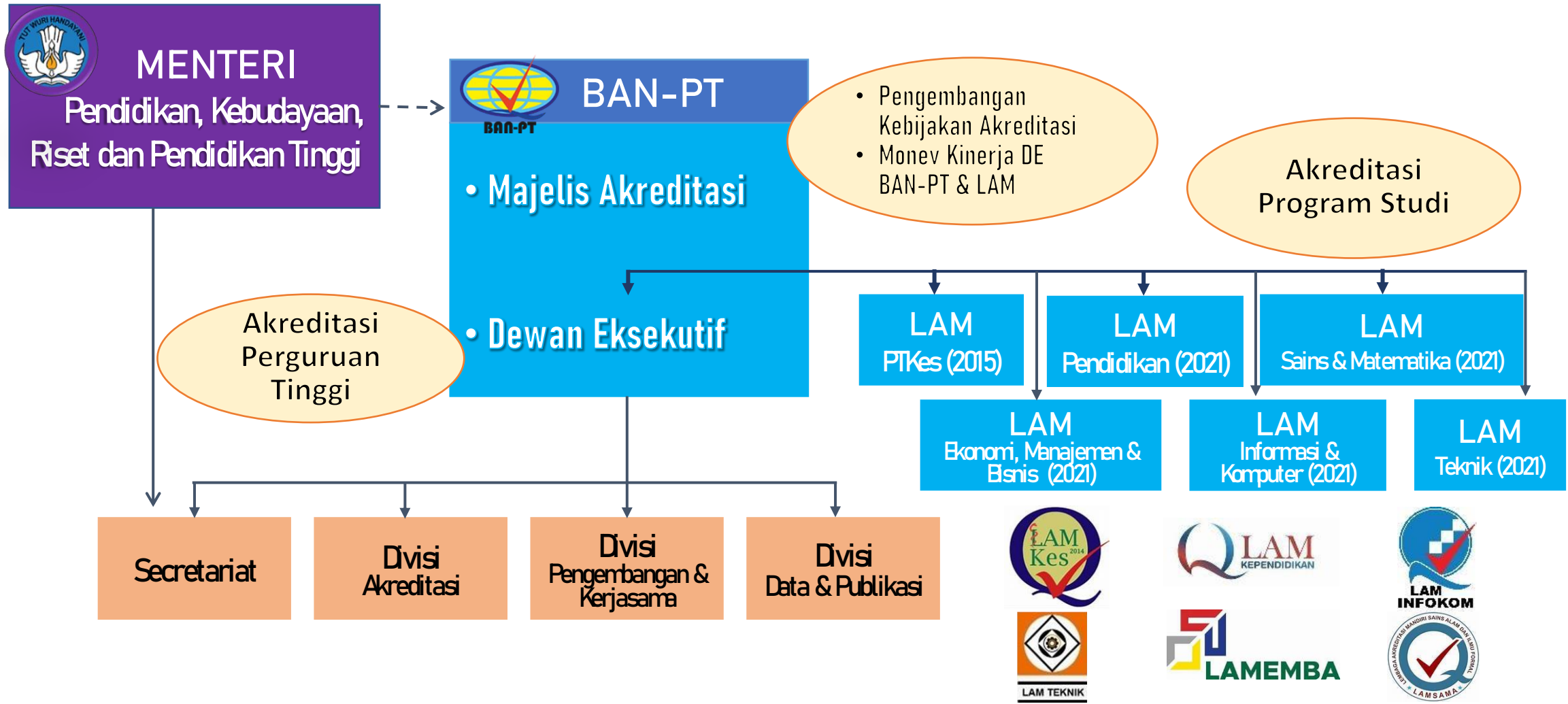
- (1) Penjaminan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu secara berencana dan berkelanjutan.
- (2) Penjaminan mutu (ayat 1) dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP) standar Pendidikan tinggi.
- (3) Menteri menetapkan Sistem Penjaminan Mutu dan Standar Nasional pendidikan tinggi.
- (4) Sistem penjaminan mutu Pendidikan tinggi (ayat 3) didasarkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI).

SPMI DAN SPME DALAM PENJAMINAN MUTU

Pasal 53 [UU 12/2012]



Hubungan Kerja BAN-PT dan LAM



- BAN-PT: Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
- LAM Lembaga Akreditasi Mandiri

VISI BAN-PT

"Menjadi mitra perguruan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal yang independen, kredibel, akuntabel, objektif, transparan dan diakui serta bereputasi global"

Kewenangan BAN-PT

Section
Subtitle

- ❑ Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang didirikan tahun 1994, diberi wewenang dalam **meningkatkan mutu pendidikan tinggi**, memperkenalkan serta menyebarkan "**Paradigma Baru dalam Pengelolaan Pendidikan Tinggi**", dan meningkatkan **relevansi, atmosfer akademik, pengelolaan institusi, efisiensi dan keberlanjutan** pendidikan tinggi.
- ❑ BAN-PT sebagai **lembaga penjaminan mutu eksternal**, melaksanakan **Akreditasi Perguruan Tinggi**.
- ❑ Sedangkan **Akreditasi Program Studi** sebagai bentuk akuntabilitas publik dilakukan oleh **Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)** [Pasal 55 Undang-Undang No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi].

LAYANAN APT & APS OLEH BAN-PT



Reakreditasi

Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi (PEPA) –
Perpanjangan akreditasi tanpa pengajuan

Akreditasi Minimum PT/PS baru

Konversi Peringkat Akreditasi → ISK

Surveilen – Perubahan bentuk, banding, aduan masyarakat

Penyetaraan akreditasi internasional (PS)

AKREDITASI PT DAN PS BERSIFAT WAJIB!

Dasar Hukum:

UU No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi

Pasal 28,

- (3) Gelar akademik dan gelar vokasi dinyatakan **tidak sah dan dicabut** oleh Menteri apabila dikeluarkan oleh: a. Perguruan Tinggi dan/atau Program Studi yang **tidak terakreditasi**; dan/atau b. perseorangan, organisasi, atau penyelenggara Pendidikan Tinggi yang tanpa hak mengeluarkan gelar akademik dan gelar vokasi.
- (4) Gelar profesi **dinyatakan tidak sah dan dicabut** oleh Menteri apabila dikeluarkan oleh: a. Perguruan Tinggi dan/atau Program Studi yang **tidak terakreditasi**; dan/atau b. perseorangan, organisasi, atau lembaga lain yang tanpa hak mengeluarkan gelar profesi.

Pasal 93,

Perseorangan, organisasi, atau penyelenggara Pendidikan Tinggi yang melanggar Pasal 28 ayat (6) atau ayat (7), Pasal 42 ayat (4), Pasal 43 ayat (3), Pasal 44 ayat (4), Pasal 60 ayat (2), dan Pasal 90 ayat (4) **dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00** (satu miliar rupiah).

Tujuan Akreditasi

Akreditasi merupakan kegiatan **penilaian** sesuai dengan **kriteria** yang telah ditetapkan berdasarkan **SN Dikti**.

UU 12/2012 Pasal 55 ayat (1)



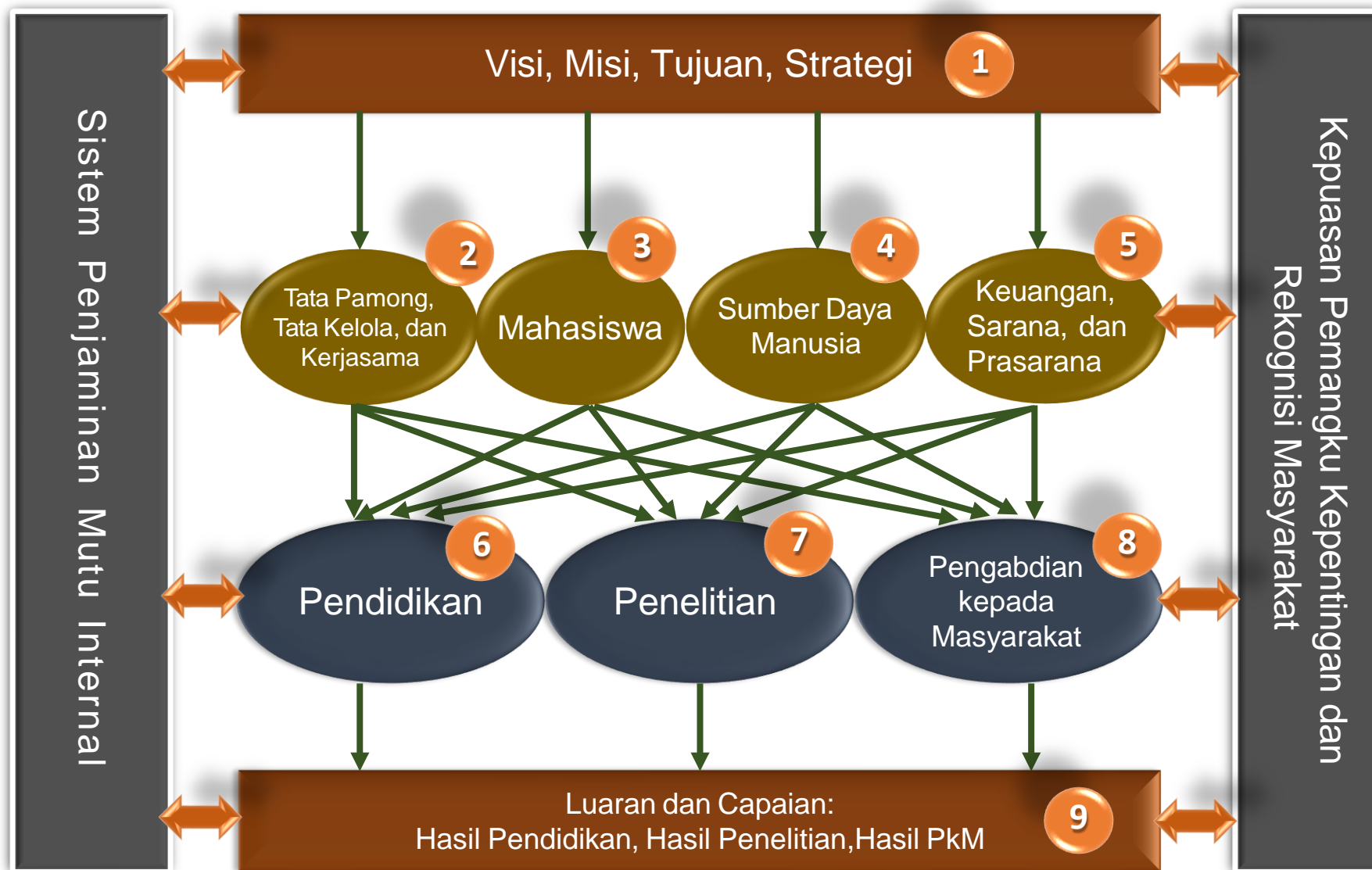
Akreditasi dilakukan untuk **menentukan kelayakan** PS dan PT atas dasar **kriteria yang mengacu pada SN Dikti**

UU 12/2012 Pasal 55 ayat (2)



SPME adalah kegiatan penilaian melalui **akreditasi** untuk menentukan **kelayakan** dan **tingkat mutu** PS dan PT

Permenristekdikti 62/2016 Pasal 1



Kriteria Penilaian Akreditasi (9 Kriteria)

(Perban 2 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional)

- Peringkat Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi terdiri atas:

a. Baik;

b. Baik Sekali; dan

c. Unggul.



**Peringkat
Akreditasi**

Permendikbud 5/2020

- Peringkat **Baik Sekali** (301–360):
Perguruan tinggi atau Program studi telah menetapkan dan memenuhi standar yang **jauh melampaui SN Dikti**
- Peringkat **Unggul** (≥ 361):
Perguruan tinggi atau Program studi telah menetapkan dan memenuhi standar yang **sangat jauh melampaui SN Dikti**

Melampaui SN Dikti mengandung arti melampaui **secara kuantitatif dan kualitatif** atau dengan istilah lain **vertikal dan horizontal**

Tingkat Pelampauan SN Dikti



PerBAN-PT 2 2017

SITUS WEB: BANPT.OR.IR



[Home](#) [Tentang Kami](#) [Prosedur dan Instrumen](#) [Data Akreditasi](#) [Peraturan](#) [Galeri](#) [Publikasi](#) [Survey](#) [Cakupan LAM](#)

Ucapan Selamat Datang



Selamat datang
Tinggi (BAN-PT)

Laman web
Tinggi (APT)
PT. Pengun
peringkat t
diakreditasi
BAN-PT, ser

Selain itu, informasi terkait dengan peng

[Home](#) [Tentang Kami](#) [Prosedur dan Instrumen](#) [Data Akreditasi](#) [Peraturan](#) [Galeri](#) [Publikasi](#)

Tahun PerBAN	Tanggal Penetapan	Judul/Subjek	Lampiran
2022	27/01/2022	Mekanisme Akreditasi Untuk Akreditasi yang Dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi	Peraturan BAN-PT No 1 Tahun 2022
2022	10/02/2022	Instrumen Akreditasi Program Studi pada Lingkup Kependidikan	Peraturan BAN-PT No 2 Tahun 2022 Lamp.1 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.2 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.3 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.4 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.5 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.6 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.7 Peraturan BAN-PT No. 2 2022 Lamp.8 Peraturan BAN-PT No. 2 2022

Akreditasi P
bahasan Nove

Akreditasi P
bahasan Sept

Layanan BAN-PT Berbasis Sistem Teknologi Informasi

- ❑ **SAPTA** Sistem persuratan Elektronik (E-surat)
- ❑ **SAPTO** Sistem akreditasi PT/PS secara daring (*online*)
- ❑ **SATRIA** Sistem pencatatan penugasan Asesor BAN-PT
- ❑ **SEPTIKEU** Sistem administrasi keuangan BAN-PT
- ❑ **PDDIKTI** *Big data* perguruan tinggi yang dikelola oleh Ditjen Dikti dan digunakan oleh BAN-PT dalam proses akreditasi
- ❑ **SIAGA** Sistem informasi kelembagaan yang dikelola oleh Direktorat Kelembagaan Ditjen Dikti dan digunakan oleh BAN-PT dalam proses validasi untuk evaluasi proposal pendirian PT/PS baru.

Proses Akreditasi Online (SAPTO)

Document submission

• Universities

Kode: PNB, PKPB, APT9/PS9, SKPT, SKPS, PEPS, PAPS

Document checked & received

• Technical staffs

Assessors assignment

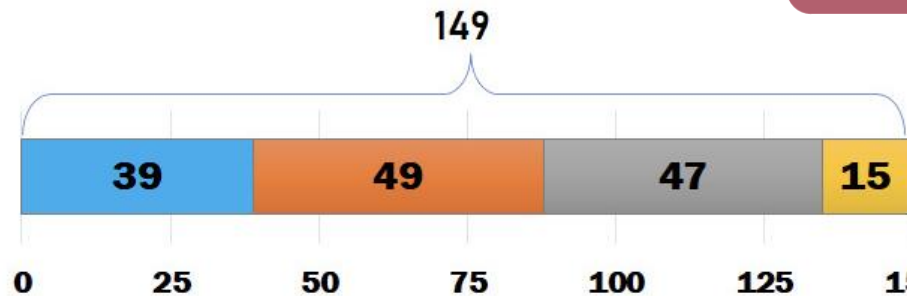
• Executive Boards & Assessors

Validation

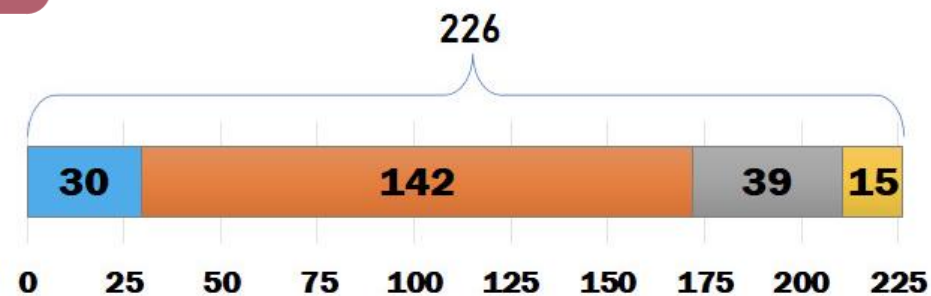
• Executive Boards

Determination of Accreditation result

• Executive Board



Rata-rata waktu proses APT (hari)



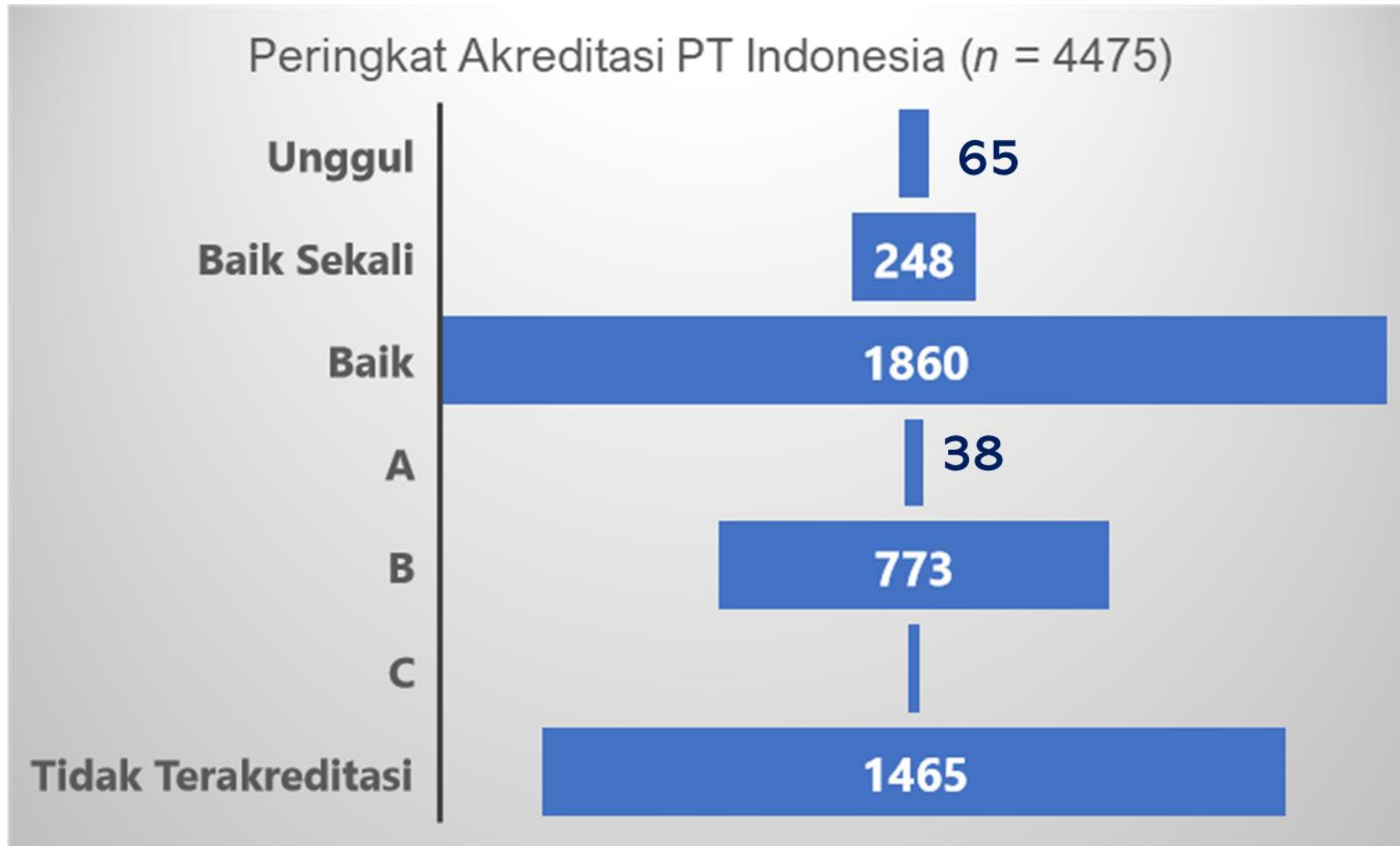
Rata-rata waktu proses APS (hari)

Submit-Diterima Diterima-AK AK-AL AL-Penetapan

Submit-Diterima Diterima-AK AK-AL AL-Penetapan



Tantangan Mutu Perguruan Tinggi



❖ Kesenjangan mutu PT disebabkan: tingkat pemahaman, kesadaran dan tanggungjawab SPMI masih rendah.

Sumber data: banpt.or.id [12.08.23]

purbayanto@apps.ipb.ac.id

KEBIJAKAN DAN PELAKSANAAN AKREDITASI (BARU)

2022

- ❑ SURAT EDARAN No. 026/BAN-PT/LL/2022 tanggal 12 Januari 2022: Hal-hal terkait kelancaran proses akreditasi yang sedang berlangsung [banpt.or.id].
- ❑ SURAT EDARAN No. 073/BAN-PT/LL/2022 tanggal 28 Januari 2022: Penyederhanaan mekanisme Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi (PEPA) [banpt.or.id]
 - ✓ PerBAN-PT No. 01/2022 Mekanisme Akreditasi; PerBAN-PT No. 22/2022 Instrumen PEPA APS; PerBAN-PT No. 23/2022 Instrumen PEPA APT
- ❑ SURAT EDARAN No. 469/BAN-PT/LL/2022 tanggal 31 Maret 2022: Mekanisme pengusulan cakupan program studi yang diakreditasi oleh LAM
- ❑ SK Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 006/BAN-PT/SK/IV/2022 Tentang Pedoman Penyetaraan Akreditasi Internasional
- ❑ SK Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 007/BAN-PT/SK/IV/2022 Tentang Prosedur Pengusulan Program Studi yang Diakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri
 - ✓ PerBAN-PT No. 24/2022 Cakupan Akreditasi Program Studi pada LAM
 - ❖ PerBAN-PT No. 27/2022 Konversi Peringkat Akreditasi dengan Menggunakan ISK
- ❑ PerBANPT No. 5/2023: Perubahan atas PerBANPT No. 5/2009 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.

KEBIJAKAN DAN PELAKSANAAN AKREDITASI (BARU)

2022

❑ AUDIENSI ONLINE Setiap Hari SENIN

PT/PS yang memiliki masalah dalam proses akreditasi bisa mengajukan permohonan Audiensi Online ke DE BAN-PT melalui e-surat [SAPTA]

❑ Sosialisasi Kebijakan dan Pelaksanaan Akreditasi BAN-PT

DE BAN-PT akan menjadwalkan dan menghadiri kegiatan Seminar/Workshop Akreditasi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi dengan melibatkan minimal 4 PT lainnya

❑ Percepatan Akreditasi PT

Bekerjasama dengan Direktorat Kelembagaan DIKTI dan LLDIKTI, DE BAN-PT melaksanakan program percepatan akreditasi PT melibatkan asesor pendamping.

Data yang wajib dipenuhi untuk Lolos PEPA

1. Rata-rata persentase penurunan jumlah mahasiswa baru (PMBR) dari TS-4 s.d. TS $\leq 30\%$,
2. Rasio jumlah dosen tetap yang memiliki NIDN dan NIDK terhadap jumlah program studi (RDTPS) ≥ 5 ,
3. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen $\leq 40\%$,
4. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap yang memiliki NIDN dan NIDK (RMDT) ≤ 40 ,
5. Rata rata persentase penurunan jumlah lulusan (PL) $\leq 30\%$,
6. Nilai rata-rata Peringkat Akreditasi Program Studi (NSA + 0,5) ≥ 3.25
7. Persentase kualifikasi akademik dosen tetap dengan gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2 (PDS3) saat TS $\geq 10\%$,
8. Persentase dosen tetap dengan jabatan akademik GB, LK dan L saat TS $\geq 40\%$,
9. Persentase kelulusan tepat waktu (PKTW) Perguruan Tinggi Akademik $\geq 37,5\%$,
10. Persentase keberhasilan studi (PBS) untuk Perguruan Tinggi Akademik $\geq 60\%$

Sumber Data Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi Program Studi (PEPA PS)

- **API PDDikti**
 - <https://api.kemdikbud.go.id:8243/pddikti/1.2>

Dewan Eksekutif
Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
30 Mei 2022



Kriteria Penilaian Konversi Peringkat Akreditasi PT (ISK)

1

- **Dosen Tetap Perguruan Tinggi**
- Rasio jumlah DT yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah Prodi

2

- **Dosen Tidak Tetap**
- Persentase jumlah DTT terhadap jumlah seluruh dosen Prodi

3

- **SPMI**
- Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek...

4

- **Siklus SPMI**
- Efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu yang memenuhi 4 aspek ...

5

- **Pelampauan SN-DIKTI**
- Pelampauan SN-DIKTI (Indikator Kinerja Tambahan) yang ditetapkan PT

6

- **Mekanisme Penjaminan Mutu Menuju *Outcome Based Accreditation***
- PT memiliki sistem penjaminan mutu menuju *outcome based accreditation*

7

- **Akreditasi Program Studi**
- Perolehan status terakreditasi seluruh prodi oleh BAN-PT atau LAM

8

- **Publikasi Ilmiah**
- Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir

Strategi Pencapaian APT Unggul

- ❑ Dukungan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai
- ❑ Dukungan dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi unggul
- ❑ Kurikulum pendidikan yang termutakhirkan (*updated*) sesuai dengan kebutuhan dunia industri dan pasar kerja
- ❑ Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang berjalan baik
- ❑ Input mahasiswa yang terseleksi baik dan terjaga kontinuitasnya
- ❑ Ketersediaan sumber dan bahan pembelajaran yang memadai
- ❑ Penyelenggaraan Pendidikan yang menjamin lulusan tepat waktu dan diserap dunia kerja, dst.



Put Purpose at the Core of Your Strategy

It's how successful companies redefine their businesses.

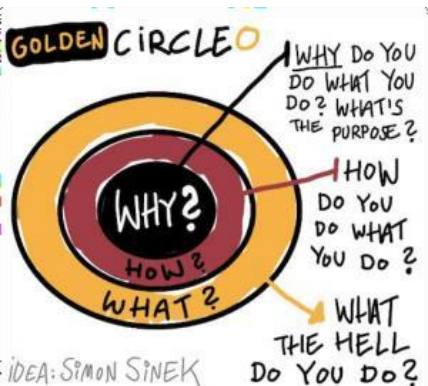


STRATEGY

Thomas W. Malnight
Professor,
IMD

Ivy Buche
Associate director,
Business Transformation
Initiative at IMD

Charles Dhanaraj
Professor,
Temple University

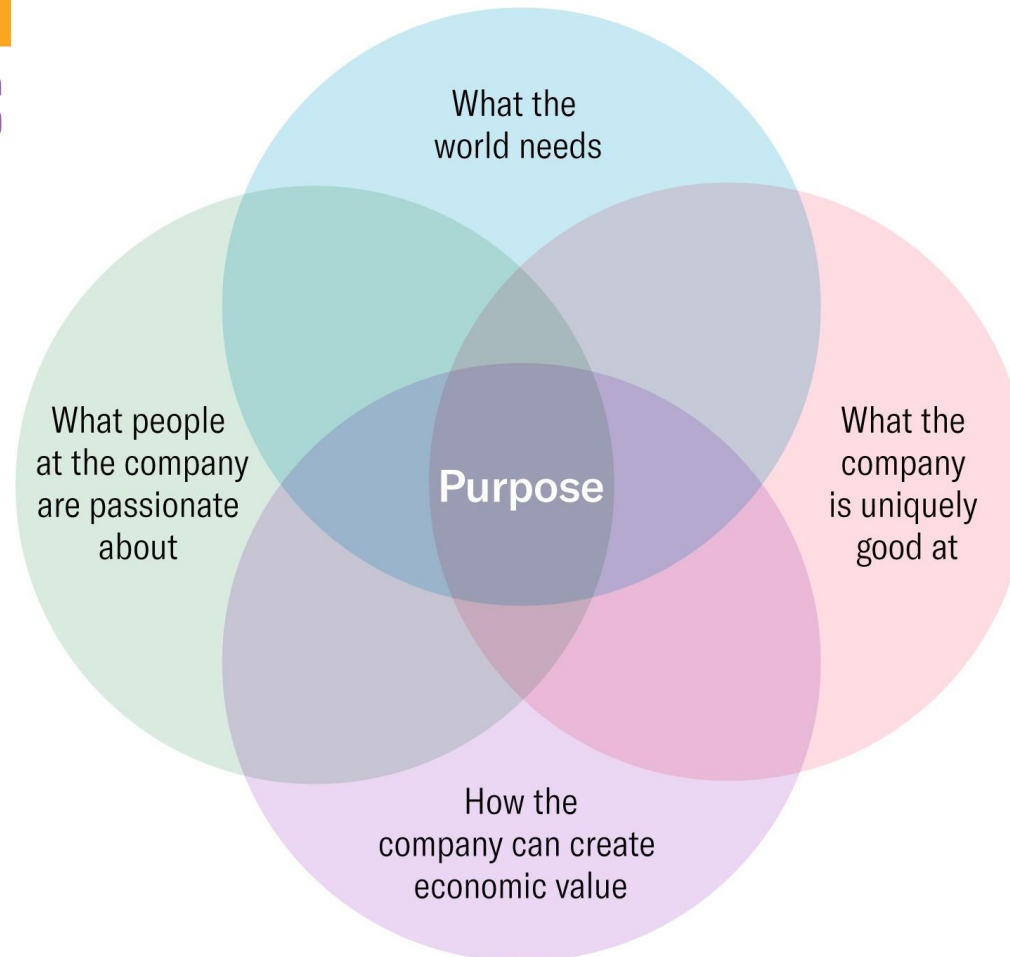


Eight years ago we launched a global study of high growth in companies, investigating the importance of three strategies known to drive it: creating new markets, serving broader stakeholder needs, and changing the rules of the game. What we found surprised us. Although each of those approaches did boost growth at the organizations we studied, there was a fourth driver we hadn't considered at all:

purpose.

Looking for Your Company's Purpose

It lies at the intersection of these four circles.



Menyiapkan
SDM Unggul
melalui
Perguruan
Tinggi
UNGGUL

Mekanisme Pencapaian APT Unggul

- ❑ Re-Akreditasi [untuk peningkatan peringkat] menggunakan 9 Kriteria
- ❑ Konversi Peringkat Akreditasi menggunakan Instrumen Suplemen Konversi (ISK)
- ❑ Penyetaraan Peringkat Unggul Program Studi melalui Perolehan Akreditasi Internasional

Syarat Perlu Akreditasi Peringkat Unggul (APT)

C.2.4.d)

Sistem Penjaminan Mutu: Ketersediaan dokumen formal SPMI

Skor min.
3.00

Tabel 1.b LKPT: Perolehan status terakreditasi seluruh program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).

3.25

C.2.7

Penjaminan Mutu: Efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu

3.00

C.9.4.b)

Penelitian dan PkM Tabel 5.f LKPT Publikasi Ilmiah: Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir

3.25





BAN-PT

NATIONAL ACCREDITATION AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION



BAN-PT

NATIONAL
FOR H



BAN-PT

AGENCY
N



BAN-PT

NATIONAL ACCREDITATION
FOR HIGHER EDUCATION



BAN-PT

NATIONAL ACCREDITATION AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION



BAN-PT

NATIONAL ACCREDITATION AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

NATIONAL ACCREDITATION AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION



BAN-PT

TERIMA KASIH

Dewan Eksekutif BAN-PT